

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Уровень подготовки базовый  
Квалификация – техник – электрик  
Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_ И.Ф.Герасименко

«20» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной

и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ И.С.Иванова

«22» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ Н.В. Лобачева

«19» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Чичиланова С.В., преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 05 от «22» апреля 2021 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины Немецкий язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО. 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Немецкий язык относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

умении читать иностранную прессу,  
понимать терминологические работы с немецкоязычными интерфейсами,  
чтения технической документации,  
инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства,  
изучения профессиональной литературы,  
документов конференций и вебинаров,  
возможности работать за границей,  
чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности,  
писать о своих собственных разработках,  
написать личное письмо,  
заполнять анкету,

письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;  
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 204 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>204</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>164</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: подготовка докладов; выполнение упражнений; внеаудиторное чтение; написание рефератов; выпуск стенгазет; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарём	
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта в 6 и 8 семестрах</i>	







	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1 Моя биография</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить кроссворд по теме	2	3
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.2 Моя семья</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Множественное число существительных.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить кроссворд по теме	2	3
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.3 Моё хобби</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Притяжательный падеж существительных.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить кроссворд по теме	2	3
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.4 Мой друг</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Местоимения.		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.5 Моя квартира</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Структура построения предложения		
	<b>Лабораторные занятия :</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.6 Моя комната</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2

	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Неопределённые местоимения map		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
<b>Тема 2.7 Мой рабочий день</b>	<b>Практические занятия</b>	1	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Степени сравнения наречий.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Раздел 3. Учебно-трудовая сфера</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Наш техникум</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Основные формы глагола.		
	<b>Самостоятельная работа</b> : составить кроссворд по теме	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.2 Расписание уроков</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Правильные и неправильные глаголы.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.3 Моя специальность</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Настоящее неопределённое время.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>самостоятельная работа</b> : составить тему по образцу	2	3
<b>Тема 3.4 На уроке физкультуры</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		

	3.Виды вопросительных предложений.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.5 Наша библиотека</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : работа со словарём над новой лексикой.	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	Дифференцированный зачет:		
<b>Раздел 4. Мир моих увлечений</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1 Книги в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 4.2 Музыка в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Прошедшее время.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 4.3 Спорт в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<u>1Содержание учебного материала</u>		
	2.Лексика.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 4.4 Олимпийские игры</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Будущее время		

	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 5</b> <b>Моя родная страна</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 5.1 Россия</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	3.Страдательный залог		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.2 Москва</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Настоящее Passiv		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.3 Города России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов по теме	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.4 Мой родной город</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.5 Мой любимый русский писатель (поэт)</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		

	<u>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме «Писатели и поэты России»</u>	2	3
<b>Тема 5.6 Русские учёные и изобретатели</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.7 Выдающиеся люди нашей страны</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 5.8 Праздники России</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, докладов по теме</u>	2	3
<b>Тема 5.9 Знаменитые музеи России</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов по теме, подготовка докладов</u>	2	3
<b>Раздел 6. Германия</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 6.1 Географическое положение и климат Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		

	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 6.2 История Германии, путешествие по Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 6.3 Берлин</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 6.4 Достопримечательности Берлина</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Инфинитив		
	<b>Самостоятельная работа</b> : составить кроссворд по теме	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 6.5 Литература Германии, образования Германии.</b>	<b>Практические занятия</b>	6	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Причастие		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : написание рефератов по теме	2	3
<b>Тема 6.6 Немецкие учёные</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		

	2.Лексика.		
	3.Повелительное наклонение		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : подготовка докладов	2	3
<b>Тема 6.7 Традиции немцев</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Согласование времён.		
	<b>Самостоятельная работа</b> : составить кроссворд по теме	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 6.8 Немецкие праздники</b>	<b>Практические занятия</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Изъявительное наклонение.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
<b>4курс</b>			
<b>Раздел7Сфера деятельности специалиста работа над текстами по специальности</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 7.1 Особенности работы над текстами</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1. Лексика		
	2Согласование времен		
	<b>Лабораторные работы</b> : не предусмотрены		
<b>Тема:7.2 Ученые и изобретатели</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1Лексика		
	2 Придаточные предложения		
	<b>Лабораторные работы</b> : не предусмотрены		
<b>Тема:7.3 Происхождение сельского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3

	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные времени		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить кроссворд по теме	2	3
	<b>Лабораторные работы :</b> не предусмотрены		
<b>Тема: 7.4 Основные направления развития сельского хозяйства</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные цели		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучаемых:</b> Подготовка докладов	2	3
<b>Тема:7.5Сельское хозяйство-ключевой экономики</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные причины		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема:7.6 Сельское хозяйство России</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1Лексика		
	2Сложноподчиненное предложение		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучаемых:</b> Подготовка презентации по теме	2	3
<b>Тема:7.7Фермы Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 ПричастиеI		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема:7.8Сельское хозяйство</b>	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Причастие II		



	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема: 7.9</b> Некоторые факты из истории электричества	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Инфинитив с zu		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов	2	3
<b>Тема:7.10</b> Использование электричества	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Обороты причастные		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема7.11</b> Электрический ток	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные условия		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>Тема:7.12</b> Электрическая цепь	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Придаточные места и образа действия		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
<b>РАЗДЕЛ 8</b> Сфера применения электрооборудования		<b>21</b>	
<b>Тема:8.1</b> Проводники	<b>Практические занятия</b>	4	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Спряжение глаголов		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов	2	3
<b>Тема:8.2</b> Изоляторы	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	Содержание учебного материала		
	1 Лексика		
	2 Синтаксис		
	<b>Лабораторные работы:</b> не предусмотрены		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет Иностранного языка № У219.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий (карточки по развитию навыков устной речи, лексические карточки, грамматические тесты, карточки, аудиофайлы, грамматические таблицы, стенды, видеофильмы), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

##### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Стол, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Немецкий язык, включающий рабочую программу дисциплины,

календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций (учебное пособие) по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Басова, Н.В. *Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://www.book.ru/book/936638>*
2. Гайвоненко Т.Ф., под ред., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. *Немецкий как второй иностранный язык : учебник /— Москва : КноРус, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-406-03891-8. — URL: <https://www.book.ru/book/936683>.*
3. Гайвоненко, Т.Ф. *Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений: учебник / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-406-07317-9. — URL: <https://www.book.ru/book/932104>*
4. Гильфанова Ф.Х. *Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гильфанова Ф.Х., Гильфанов Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90198>*

#### **Дополнительные источники:**

1. Коноплева, Т.Г. *Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://www.book.ru/book/935746>*
2. Лещинская, Т.Б. *Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Наумов, Т.Б. Лещинская .— М. : Колос-с, 2020 .— 657 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-119-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325213>*
3. Наличникова, И.А. *Немецкий язык для студентов 1 курса неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / И.А. Наличникова .— : [Б.и.], 2019.— 100 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/169279>*

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
Профессиональная справочная система «Техэксперт»  
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>  
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных  
<http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 280 от 18.03.2022 Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань ЭБС Лань. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей	С 18.03.2022 до 18.03.2023	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система	С 18.03.2022 до 18.03.2023	<a href="https://rosmetod.ru">https://rosmetod.ru</a>

<p>«Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 по 18.03.2023</p>	<p><a href="http://urait.ru"><u>urait.ru</u></a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://ebs.rgazu.ru/"><u>http://ebs.rgazu.ru/</u></a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 29.04.2022 до 28.04.2023</p>	<p><a href="http://www.book.ru/"><u>http://www.book.ru/</u></a></p>

<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART»          Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум», которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров).          Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 28.03.2022 до 28.03.2023</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a></p>
<p>ИС «Единое окно»          Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов          Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

### Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953</a>
2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836</a>
3.	Актуальные вопросы современной филологии и журналистики	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321</a>
4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997</a>
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803</a>

### Интернет-ресурсы:

1. <https://deutsch.info/de/>
2. <https://www.learn-german-online.net/>
3. <https://www.deutschland.de/ru>
4. <https://www.goethe.de/de/index.html>
5. <https://www.deutschesprache.ru/>
6. <http://www.grammade.ru/>
7. <https://www.studygerman.ru/>
8. <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>
9. <https://www.lyrikline.org/ru/home/>
10. <https://www.rusweb.de/>

### **3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса**

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.



№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Раздел2 Тема :2. 3. Мое хобби	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию по теме
2	Тема: 2.10. Мой рабочий день	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3	Раздел 3 : 3.4. Моя профессия	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
4	Тема:3.8. Наша библиотека	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Раздел 4 4.1. Книги в моей жизни	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления
6	Тема : 4.2. Музыка в моей жизни	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Тема:4.6. Олимпийские игры	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме

8	Тема :4.7. История Олимпийских игр	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания на знаниях истории спорта
9	Раздел5 Тема: 5.10 Немецкие ученые	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
10	Раздел 5 Тема : 5.4. Города России	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию
11	Тема : 5.7. Мой любимый русский писатель/поэт	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
12	Тема:5.10. Праздники России	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
13	Тема:5.11. Знаменитые музеи России	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде геста
14	Раздел6. Тема 6.3.Истории Германии. Путешествие по Германии.	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию
15.	Тема:6.7Достопримечательности Германии	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления

16	Тема :6.9 Немецкие ученые	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
17	Тема: 6.13 Немецкие праздники	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
18	Раздел7. Тема:7.6 Сельское хозяйство России	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
19	Тема:7.10 Использование электричества	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
20	Раздел 8. Тема: 8.5.Генераторы	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде геста
21	Тема:8.7. Трансформаторы	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания на знаниях по теме
22	Тема 8.10. Будущее электроэнергетики	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и

контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<b>знания)</b>	
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и монологах на немецком языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод отрывков из произведений писателей немецкоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.

## Приложение 1

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

<b>Названия ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных задач и оценка рисков
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск и оценка информации в решении профессиональных задач; использование различных источников
ОК 5. Использовать информационно-	применение информационно-коммуникационных технологий для

коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	совершенствования владения иностранным языком
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности